

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора
Института физического
воспитания и спорта


Павлова Н. А.

« » 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Военно-спортивные игры и прикладные виды спорта»

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Профиль: Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 5

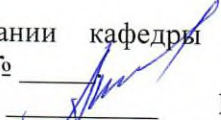
Луганск, 2026

Рабочая программа производственной практики «Военно-спортивные игры и прикладные виды спорта» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль: «Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины» очной формы обучения.


Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» № 125 с изменениями и дополнениями и Профессиональным стандартом, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» кандидат педагогических наук, Крайнюк О.П.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин «___» _____ 2026 г., протокол № _____
Заведующий кафедрой спортивных дисциплин  Шкурин А.И

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта «___» _____ 2026 г., протокол № _____.

Председатель учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта  Загной Т. В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  Савенков В.В.

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1. Цель освоения дисциплины «Военно-спортивные игры и прикладные виды спорта» – сформировать систему базовых знаний о военно-спортивных и прикладных видах спорта, которые выросли из хозяйственной и оборонной деятельности человека, не были придуманы искусственно в сфере ФКС, в объеме, необходимом для дальнейшего использования их в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Развивать профессиональное мышление и значимые личностные качества выпускников;

2. Формировать систему прикладных знаний об основах организации и проведения учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в различных прикладных и оборонных видах двигательной деятельности;

3. Обучить умению реализовывать прикладные навыки в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Военно-спортивные игры и прикладные виды спорта» входит в обязательной части дисциплин подготовки.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

Знания: о прикладных и оборонных аспектах при выполнении физических упражнений, индивидуальных, групповых и командных действиях; правилах соревнований в прикладных и оборонных видах спорта; средствах и методах их обучения технике и тактике их совершенствования; методике судейства соревнований и методах измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности; планировании учебной работы по прикладным и оборонным видам ФКС, на уроках физической культуры и работы спортивной секций; организации занятий прикладными и оборонными видами спорта во внеучебное время;

Умения: 1) использовать приобретённые знания в профессиональной деятельности; 2) проводить спортивные мероприятия по прикладным и оборонным видам спорта; 3) осуществлять качественный анализ проведенных мероприятий; 4) планировать содержание и процесс обучения без нарушений техники безопасности; 5) создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления о безопасной технике выполнения движений; 6) контролировать и оценивать безопасное выполнение технических приемов; 7) критически анализировать и корректировать свою деятельность по обучению техническим приёмам прикладных и оборонных видов спорта.

Навыки: практической подготовки, реализуемой на практических занятиях посредством изучения и выполнения практических заданий по прикладным и оборонным видам спорта.

Содержание дисциплины является логическим продолжением лекционно-практического курса по другим дисциплинам: Психология и педагогика; Теория физической культуры и спорта; Психология физической культуры и спорта; Физическая культура и спорт. Лекционный курс по модулю дисциплины основан на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала.

Основным результатом практического освоения дисциплины является сформированная готовность выпускника осуществлять педагогическую деятельность с использованием всего арсенала знаний и умений в прикладной и оборонной области физической культуры и спорта. Занятия по дисциплине «Военно-спортивные и прикладные виды спорта» предназначены для подготовки выпускника педагогического вуза к решению типовых задач профессионально-прикладной деятельности, соответствующих действующим Государственным образовательным стандартам.

Изучение курса «Военно-спортивные игры и прикладные виды спорта» в педагогическом вузе служит основой для теоретической и практической подготовки, представленной знаниями прикладной и оборонной двигательной деятельности, положений, издаваемых Министерством просвещения и Министерством обороны РФ;

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	ПК-5.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности прикладных и оборонных видов спорта в сфере физической культуры и спорта; <li style="padding-left: 20px;">1) прикладные и оборонные аспекты проведения спортивно-массовых мероприятий; <li style="padding-left: 20px;">2) организация научно-исследовательской работы по оборонной деятельности и прикладной физической культуре и спорту; <p>ТБ при организации и проведении соревнований по прикладным и оборонным видам спорта.</p>
	ПК-5.2	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1) определять причины ошибок, возникших в ходе занятий, связанных с нарушениями ТБ уметь их прогнозировать и находить возможности их

		<p>устранения;</p> <p>– формулировать конкретные задачи, планировать и проводить занятия по основным прикладным и оборонной видам физических упражнений с различными группами учащихся, учитывая особенности занимающихся.</p>
	ПК-5.3	<p>Владеет навыками:</p> <p>– в проведении профилактической работы по предупреждению травматизма при занятиях прикладными и оборонными видами спорта;</p> <p>– в организации и проведении научно-исследовательской и научно-методической работы по профессионально-прикладной подготовке согласно организационно-методическим требованиям;</p> <p>– в оказании первой помощи при травмах на занятиях.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего) в 10 семестре	108 (3 зач.ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
Лекции	4
Практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	44
Контроль СР	4
Оценивание	зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

ЛЕКЦИИ

Тема 1. Прикладные навыки, формируемые в двигательной деятельности. Физические упражнения прикладного характера. Понятие «**Прикладные виды спорта**», признаки, условия признания. Реестр признанных видов спорта. Классификация прикладных видов спорта. Прикладные виды спорта традиционные для ЛНР.

Примеры комплексных прикладных видов спорта: военно-спортивные игры; авиационный спорт; конный спорт; парашютный спорт; самолётный спорт; военно-прикладные виды спорта; служебно-прикладные виды спорта; летние прикладные многоборья; зимние прикладные многоборья; зимние прикладные виды спорта; авто-мотоспорт; военно-спортивное многоборье; армейский рукопашный бой, полоса препятствий ОКУ. Детские виды спортивно-патриотических игр: «Зарница», «Орлёнок» и др.

Прикладные водные виды спорта: прикладное плавание (преодоление водных преград, ныряние и прыжки в воду, спасение утопающих). Способы **прикладного плавания:** брасс на спине, плавание на боку, спортивные способы (в первую очередь брасс) и различные комбинированные варианты; плавание в открытой воде, гребной спорт.

Тема 2. Стрелковый спорт: стрельба пулевая; стрельба из лука; стендовая стрельба; Дартс; стрелковые многоборья, лазертаг, пейнтбол, страйкбол, хардбол, электронные виды стрельбы, файертаг.

Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы, и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию прикладных видов комплекса ГТО. Базовые виды спорта ГТО, формирующие прикладные навыки. Прикладные виды спорта в ГТО.

Многоборья спасателей МЧС, спасательный спорт, соревнования кинологов и служебных собак. Пожарно-прикладной спорт.

Тема 3. Туризм прикладной; кросс по пересечённой местности; спортивное ориентирование.

Скалолазание: Боулдеринг – серия коротких сложных трасс, лазание на скорость, индивидуальное лазание, парная гонка, лазание на трудность, лазание-дуэль, многоборье.

Рыболовный спорт: ловля спиннингом с берега, ловля донной удочкой, ловля поплавочной удочкой.

Тема 4. Сценарии проведения военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок».

4.3. Практические занятия

	Содержание занятий	Количество часов
1.	Общеразвивающие физические упражнения	1

	прикладного характера.	
2.	Кроссовые дистанции прикладного характера.	1
3.	Военно-спортивные контрольные упражнения. Полоса препятствий ОКУ.	1
4.	Зарница.	2
5.	Военно-патриотическая игра «Юные защитники Отечества».	2
6.	Проведение военно-патриотической игры «Разведчики».	1
7.	Военно-спортивные соревнования.	2
8.	Проведение военно-спортивных соревнований «Есть, встать в строй!»	2
9.	Проведение военно-спортивных соревнований «Меткий стрелок.	2
10.	Прикладные эстафеты.	2
11.	Прикладное плавание.	2
12.	Стрелковый спорт. Комплекс ГТО.	2
.	Всего:	20

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов 44 ч. Очная форма
1.	Двигательные способности. Гибкость и методика её развития прикладными видами спорта.	оформление отчета	
2.	Координационные, скоростные способности и методика их развития прикладными видами спорта.	оформление отчета	

3.	Выносливость и методика ее развития прикладными видами спорта.	оформление отчета	
4.	Средства и методы регуляции психофункционального состояния человека занятиями прикладными видами спорта.	оформление отчета	
5.	Методика профессионально-прикладной физической подготовки.	оформление отчета	
6.	Психофизическая тренировка современного человека прикладными физическими упражнениями.	оформление отчета	
7.	Борьба «Самбо» в комплексе ГТО.	оформление отчета	
8.	Комплекс ГТО.	оформление отчета	
9.	Реестр признанных видов спорта ЛНР. Классификация прикладных видов спорта.	оформление отчета	
10.	Авиационный спорт; парашютный спорт; самолётный спорт.	оформление отчета	
11.	Конный спорт;	оформление отчета	
12.	Военно-прикладные виды спорта.	оформление отчета	
13.	Служебно-прикладные виды спорта;	оформление отчета	
14.	Летние прикладные многоборья; зимние прикладные многоборья;	оформление отчета	
15.	Авто-мотоспорт.	оформление отчета	
16.	Военно-спортивное многоборье.	оформление отчета	
17.	Армейский рукопашный бой.	оформление отчета	

Всего:		44
Контроль СРС	оформление отчета	4

4.6. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Педагогические технологии: игровые технологии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И.Э.Унт, А.С.Границкая, В.Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И.Б.Первин).

Личностно-ориентированные технологии: технология коллективной мыследеятельности; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления учащихся (Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при проведении учебной практики на практических занятиях.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: выполнение практических заданий;

- написание документации по организации прикладным физкультурным, военно-патриотических, спортивно-массовых мероприятий

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Итоговый контроль проходит в форме зачёта.

Система оценивания учебных достижений студентов

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Семестр А (10 семестр)	
Теоретическая подготовка – составление комплексов прикладных ОРУ и подводящих упражнений, согласно правильной записи упражнений.	20
Практические навыки – проведение физкультурно-прикладных, военно-патриотических и спортивно-массовых мероприятий.	20
Самостоятельная работа – посещение региональных физкультурно-прикладных, военно-патриотических и спортивно-массовых мероприятий	20

Зачёт	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) **основная литература:** Виды и тенденции развития туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Назаркина В.А., Владыкина Ю.О., Воротникова Е.Ю.

Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224377.html>. (ЭБС).

1. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436592.html>. (ЭБС)

2. Общая теория *спорта* и ее *прикладные* аспекты [Электронный ресурс] : учебник для вузов физической культуры и *спорта* / Л.П. Матвеев. - 6-е изд. - М. : Спорт, 2019. Режим доступа: <https://library.geotar.ru/book/ISBN9785907225008.html>. (ЭБС).

3. Теоретические и методические основы профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих [Электронный ресурс] : монография / Тё С.Ю., Тё С.Э. - Омск : СибГУФК, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604159569.html>. (ЭБС).

5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс] / Р.В. Чернышева, А.Л. Димова - М. : Советский спорт, 2004. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5981560223.html>. (ЭБС).

б) дополнительная литература:

1. Физическая культура и спорт трудящихся / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. – Москва : Советский спорт, 2015. – 172 с. (ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : (<https://e.lanbook.com/search>)).

2. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента : учеб. пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 283 с. (Высшее образование) ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : (<https://e.lanbook.com/search>)).

3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 8-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 444 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-19464-5. - Текст : электронный (ЭБС) "Консультант студента".

4. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях [Текст] / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Арсенал образования, 2018. – 393 с. : (<http://dispace/lgpu/org/>)

в) Интернет-ресурсы:

- 1) <http://www.fks.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/ulovistova.pdf>
- 2) www.sportzone.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины будут использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) и

т.п. Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

